**Виповзьке НВО «ЗОШ І-ІІ ступенів –ДНЗ»**

**ЗВІТ ДИРЕКТОРА**

**Виповзького НВО «ЗОШ І-ІІ ступенів –ДНЗ»**

**перед педагогічним колективом,батьківським комітетом та піклувальною радою про виконану роботу**

**ЗА 2018/2019 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

**Виповзки - 2019**

1. **Персональний внесок керівника у підвищення рівня організації навчально-виховного процесу в закладі освіти:**

 Виповзьке НВО «ЗОШ І-ІІ ступенів –ДНЗ» є одним із закладів освіти, що здійснює загальноосвітню підготовку на рівні державних стандартів, забезпечує  дошкільну, початкову та здобуття базової загальної середньої освіти

 Виповзьке НВО у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положенням «Про загальноосвітній навчальний заклад» та іншими законодавчими документами України, що регламентують роботу навчального закладу, Статутом НВО, правилами внутрішнього розпорядку, посадовими обов’язками директора НВО, іншими нормативними документами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

 Виповзьке НВО «ЗОШ І-ІІ ступенів –ДНЗ»- це навчальний заклад, який поєднує в єдиний функціональний комплекс освітні, розвивальні, виховні цілі, будує навчально-виховний процес на науково-концептуальній основі таких сучасних освітніх технологій навчання та виховання: - особистісно орієнтованого навчання; - сучасного проектного навчання; - інтерактивних технологій; - комунікативного навчання іноземних мов; - рівневої диференціації.

Педагогічний колектив НВО стабільний. Має високий професійний рівень і є збалансованим поєднанням досвідчених педагогів і молодих учителів, що мають значний педагогічний потенціал.

**Загальна інформація про заклад освіти:**

Розташований заклад за адресою: с. Виповзки, Переяслав Хмельницького району, Київської області тел. (045) 3-82-41, сайт школи: <http://vypovzkashkola.ucoz.ua>, e-mail: vip-nvo@ukr.net .

|  |  |
| --- | --- |
| **Рік заснування**  | 1993рік |
| **Директор НВО** | Дерев’янко Н.В., освіта вища, за фахом учитель української мови та літератури, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, має звання «старший учитель». Заклад очолюю з вересня 2010 року. |
| **Контингент учнів** | У 2018/2019 навчальному році у 7 класах навчалося 55 учнів, з них 1 – 4 класів – 20 учнів, 5 – 9 класів – 35 учні у ДНЗ - 15. Випускників 9 класу-3 чоловік. Усі діти 5-річного віку, що проживають на території села охоплені дошкільною освітою.  |
| **Мова навчання** | Українська мова |
| **Педагогічний колектив** |  Педагогічний колектив нараховує 15 педагогів (з них 2 педагогічних працівників перебувають у відпустках по догляду за дитиною) та 3 сумісники, всі мають вищу освіту. Вищу кваліфікаційну категорію мають 8 вчителів, І кваліфікаційну категорію – 4 вчителів, ІІ кваліфікаційну категорію – 2 вчителі, категорію „спеціаліст” – 1 вчитель:  |
| **Забезпечення харчуванням** |  Гарячим безкоштовним харчуванням на кінець 2018/2019 навчального року було забезпечено20 учнів початкових класів та 9 дітей пільгових категорій**.** За рахунок батьківської плати харчуються учні 5-9 класів (22). |
| **Творчий потенціал** | Педагогічний колектив працює над проблемою «Формування компетентної особистості учасників навчально-виховного процесу на основі удосконалення їх інформаційної культури та впровадження новітніх інформаційно-комунікаційних технологій»Учителі школи беруть активну участь у районних конкурсах, онлайн-конференціях, засіданнях методичних об’єднань, районних семінарах. Вчителі початкових класів проходять навчання онлайн-курсу Едера, Всі вчителі пройшли курси «Критичного мислення на платформі «Прометеус» Педагогічний колектив школи постійно працює над удосконаленням фахової майстерності при підготовці до інтерактивних засідань педагогічної ради, відпрацьовуючи при підготовці систему роботи по здійсненню індивідуального підходу до особистості дитини, на кожному уроці з урахуванням вікових категорій для підвищення рівня якості освіти відповідності форм і методів викладання європейським стандартам, удосконалення самостійних методів навчання учнів (педагогічна рада «Роль та місце інтерактивних форм організації діяльності учнів у навчально-виховному процесі», директор школи Дерев’янко Н.В.. Систематично здійснюються моніторингові дослідження якості освіти індивідуальних особливостей учнів, процесів адаптації учнів при переході від початкової до середньої школи.  |
| **Гурткова робота** | У школі діють3 гуртки, в ДНЗ -1 |
| **Підвіз учнів** **та вчителів** | Переважно учні прживають на території села Виповзки. 1 учень доїжджає з с.Пологи-Вергуни, 7учнів - з с. Помоклі, 3 – с. Травневе |
| **Матеріально-технічне забезпечення** | До послуг учнів – 10 навчальних кабінетів, комп’ютерний клас (6 ПК), 1 клас – НУШ, спортивна зала, гімнастичний, баскетбольний та футбольний майданчики,  майстерня, їдальня, актова зала. Бібліотечний фонд налічує 3700 примірників художньої та навчальної літератури. |

**1.2.Виконанняфункціональнихобов’язківщодозабезпеченняобов’язковостібазової загальноїсередньоїосвіти.**

Переважно учні школи прживають на території села Виповзки. 1 учень доїжджає з с.Пологи-Вергуни, 7 учнів - з с. Помоклі, 3 – с. Травневе – цим учня організовано доїзд до навчального закладу.

Усі діти 5-річного віку, що проживають на території села Виповзки охоплені дошкільною освітою.

Усі діти шкільного віку, що мешкають на території села, охоплені навчанням.

Учнівський контингент відповідає кількості учнів у алфавітній книзі та підтверджений відповідними наказами по школі. У школі ведеться робота щодо збереження шкільної мережі.

Випускники9 класупродовжують навчання і здобувають повну середню освіту в школах ІІІ ст. або ПТУ, коледжах.

**1.3.Забезпеченнянавчального закладу кваліфікованимипедагогічними кадрами та доцільністьїхрозстановки.**

 Відповідно до ст. 45 Закону України «Про загальну середню освіту» штатний розпис закладу установлюються відділом освіти Переяслав-Хмельницької районної державної адміністрації на підставі Типових штатних нормативів загальноосвітніх навчальних закладів.

 Кадрове забезпечення школи здійснюється в повній відповідності з навчальними планами загальноосвітнього навчального закладу.

 У 2018/2019 навчальному році школа була забезпечена штатними працівниками на 100%; Педагогічний колектив нараховує 15 педагогів (з них 2 педагогічних працівників перебувають у відпустках по догляду за дитиною) та 3 сумісники, всі мають вищу освіту. Вищу кваліфікаційну категорію мають 8 вчителів, І кваліфікаційну категорію – 4 вчителів, ІІ кваліфікаційну категорію – 2 вчителі, категорію „спеціаліст” – 1 вчитель: працівників з числа обслуговуючого персоналу - 9).

 Пріоритетом у підборі кадрів є високий професіоналізм, володіння навичками ІКТ, прагнення до саморозвитку, активної професійної діяльності, працездатність, комунікабельність.

Варто відзначити склад постійних педагогічних працівників.

 Педагоги мають можливість удосконалювати свою фахову майстерність на курсах підвищення кваліфікації, онлайн – курсах й успішно проходити атестацію.

 Розподіл педагогічних працівників за фахом і кваліфікаційними категоріями:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Навчальний предмет | Усього вчителів | Кваліфікаційна категорія | Педагогічне звання | Нагороди |
| Спец. | І | ІІ | вища | Старший вчитель | Вчитель-методист |
| Вчителі початкових класів | 3 |  |  |  | 3 | 1 |  | Відмінник освіти |
| Вихователь ДНЗ |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
| Українська мова та література | 3 |  |  |  | 3 | 1 |  |  |
| зарубіжна література | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |
| Математика, фізика | 2 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| Інформатика | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |
| Хімія, біологія | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |
| Історія, правознавство | 1 |  |  |  | 1 | 1 |  |  |
| Англійська мова | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |
| Фізична культура | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |
| Трудове навчання | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |

Підвищення освітнього рівня вчителів є першочерговим завданням адміністрації школи, передбаченим перспективним планом роботи. Аналіз статистичних даних відображає позитивну динаміку змін освітнього рівня вчителів.

 Атестація педагогічних працівників школи проводиться з метою активізації творчої професійної діяльності вчителів. Стимулювання безперервної фахової й загальної освіти, якісної роботи, підвищення відповідальності за результати навчання й виховання, забезпечення соціального захисту компетентної педагогічної праці відповідно до Закону України «Про освіту» та Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930 (із змінами)**.**

 Атестація вчителів школи як чинник виявлення професіоналізму, компетентності вчителя, відіграє важливу роль у результативності навчально-виховного процесу.

 Під час атестації виявляються професійні нахили, якості вчителя, рівень загальної культури, створюються оптимальні умови для вивчення та впровадження передового педагогічного досвіду кращих вчителів. Атестація для вчителів стає перевіркою їхнього особистого зростання, можливістю поділитися з колегами своїми здобутками, іспитом на компетентність. Тому адміністрація НВО, психологічна служба та атестаційна комісія тісно співпрацювали, координучи свої дії відповідно до таких завдань:

* вивчати професійні якості вчителя;
* враховувати потенційні можливості вчителя відповідно до вимог сучасної педагогіки, дидактики та психології:
* неухильно дотримуватись вимог зазначеного Положення та керуватися кваліфікаційними характеристиками відповідно до встановлення кваліфікаційних категорій;
* максимально використовувати мотиваційну та стимуляційну функції атестації;
* створити всі умови для виявлення, вивчення та впровадження передового педагогічного досвіду.

У 2018/2019 навчальному році педагогічний колектив школи працював над методичною проблемою: «Формування компетентної особистості учасників навчально-виховного процесу на основі удосконалення їх інформаційної культури та впровадження новітніх інформаційно-комунікаційних технологій»

 Загальношкільна проблема відіграє роль своєрідної ланки, що інтегрує в одне системне ціле всі підрозділи методичної структури НВО.

 За допомогою єдиної проблеми пов’язані не тільки потреби й результат, а й засоби, етапи реалізації, які відповідають визначений цілі. Разом із тим усвідомлення необхідності вільного володіння ІКТ усіма учасниками навчально-виховного процесу спонукає до розширення освітніх послуг, впровадження заходів, які сприяли розвитку цього напряму.

Високі технології, інтернет, глобалізація та безліч інших невідомих раніше явищ і процесів довколишньої дійсності ставлять нові виклики і в системі освіти — галузі, яка найбільше та найшвидше має реагувати на подібні виклики. Сучасна українська система освіти не вперше на шляху свого докорінного реформування та оптимізації. Концепцією Нової української школи та нового Закону про освіту визначено ключові засади глобальної реформи освітньої сфери, яка стартувала цього року саме з початкової ланки, зокрема 1 класу.

Заходи щодо впровадження інноваційних технологій у навчальний процес*.* На реалізацію поставленої мети створено умови для навчання вчителів школи: вивчаються передові освітні технології**;Інтегроване навчання ;** продовжено навчання за програмою Intel «Навчання для майбутнього»,**«Критичного мислення»**;Edera, розпочато роботу проекту «Основа успіху», створено внутрішню базу інформаційних ресурсів, впроваджуються навчальні програми з ІКТ-підтримкою, створено базу даних онлайн-курсів та вебінарів.

Перед педагогічним колективом були поставлені такі завдання:

 • забезпечити відповідність змісту і якості виховання актуальним та перспективним потребам особистості, суспільства, держави;

 • створити умови для безперервного зростання рівня педагогічної майстерності вчителів, їх самоосвітньої діяльності, участі в інноваційних проектах та оволодіння методами комплексного самоаналізу професійної діяльності;

• спрямувати науково-методичну роботу на реалізацію основних положень

Концепції «Нової Української Школи», методологічну переорієнтацію навчально-виховного процесу на забезпечення потреб особистості в самовизначенні й самоствердженні в умовах переходу на новий зміст освіти.

•посилити відповідальність кожного вчителя за підготовку й результативність участі школярів в предметних олімпіадах, творчих конкурсах різних рівнів і напрямків.

 • забезпечення удосконалення уроку як основної форми навчально-виховного процесу;

 • освоєння і впровадження нових сучасних технологій у навчанні та вихованні;

 • підвищити рівень якості знань учнів з основних та профільних предметів;

• організація роботи з обдарованими та здібними дітьми;

 • виховання громадянина, патріота України, формування і закріплення традицій українського народу;

 • формування здорового способу життя як складової виховання, збереження і зміцнення здоров’я учнів.

 Діяльність НВО будувалась на принципах єдності і варіативності; демократичності і гуманізму, ґрунтувалась на засадах органічного поєднання національного і загальнолюдського.

 Для реалізації науково-методичної проблеми педагогічним колективом школи було визначено пріоритетні напрямки роботи:

 • впровадження інноваційних технологій;

• удосконалення фахової майстерності педагогічних кадрів;

• створення оптимальних умов для гармонійного розвитку учнів;

 • формування особистості випускника;

 • комплексна пізнавальна, художньо - естетична, громадсько-правова, військово – патріотична, екологічна та спортивно-оздоровча діяльність.

Перед колективом НВО стоїть велика відповідальність за майбутнє покоління. Школа стає на нові шляхи розвитку, які направлені на реалізацію концепції "**Нової української школи".**

**4.Вжиті керівником заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази навчального закладу.**

Для реалізації завдань НВО має хорошу навчальну та спортивну базу. Загальна кількість класних кімнат -14. Навчання уроків біології, фізики, хімії, трудового навчання та інформатики проходить за кабінетною системою.

Для фізичного розвитку учнів - великий спортивний зал. Спортивний майданчик школи обладнаний дитячим розважально-спортивним приладдям.

Для культурно-естетичного розвитку – актова зала, бібліотека з читальним залом.

Для забезпечення фізичного та психічного здоров’я учнів – кімната психологічного розвантаження, їдальня на 45 місць. Обладнання кабінетів та приміщень НВО відповідає вимогам навчальних програм. Кошти, які виділені протягом 2018-2019 навчального року на НВО відділом освіти Переяслав – Хмельницьої районної державної адміністрації, використані на зміцнення та розвиток матеріально – технічної бази НВО. Батьки учнів школи надавали добровільну спонсорську допомогу у вигляді продуктів харчування (овочі), медикаментів, канцелярських та господарчих товарів, миючих засобів для підтримання санітарно-гігієнічного стану НВО та пришкільної території, ПП «Земля Переяславщини» проводили фінансування призів для проведення конкурсів, запровадили матеріальне заохочення кращих учнів, які були призерами олімпіад.

 У 2018/2019 навчальному році на поповнення матеріально – технічної бази школи витрачено для:

* 1 клас НУШ : стінка, парти для учнів 7 шт., стільці для учнів, 7 шт, робоче місце вчителя( стіл, принтер, ламінатор, документ – камера), глобус, мікроскоп, Lego, дидактичний матеріал та ін.
* заміна батарей в ДНЗ, та на 1 поверсі – 140 000 грн.
* харчоблок – 2,223 грн.(придбання посуду, ремонт плит);
* бібліотека (підручники) – 4,000 грн.

А також

* 400 грн. заправка картриджів (педколектив НВО);
* 500 грн. премії призерам олімпіад (ПП “Земля Переяславщини”.)
* 6000 грн на ремонт школи ;( ПП “Земля Переяславщини”.)
* 1000 грн придбання миючих засобів, туалетного паперу, паперових рушників. (батьківський комітет)

Окрім грошової допомоги учням школи, упродовж навчального року директор ПП “Земля Переяславщини”, Ярема О.Г. надавав транспортні послуги для підвозу дітей з с. Помоклі та с. Травневе також на районні заходи.; на свято Дня знань подарував першокласникам набори для навчання;

* для харчування дітей виділяється мука;( ПП “Земля Переяславщини”.).
* за сприяння сільської ради на новорічне свято придбано красуню ялинку, на свято Миколая усім дітям шоколадки, на 1 вересня 2 спортивні м’ячі.

**5. Створення умов дляваріативностінавчання та вжиті заходи щодовпровадженняінноваційнихпедагогічнихтехнологій у навчальнийпроцес.**

Робочий навчальний план закладу включає інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, в якій передбачено додаткові години на навчальні предмети та курси за вибором, факультативи, індивідуальні та групові заняття. На батьківських зборах в травні батьками здійснено вибір і це рішення закріплено в протоколах батьківських зборів.



Протягом 2018/2019 н. р. в закладі застосовуються такі інноваційні технології навчання:

1. Впровадження комп’ютерних технологій.

2. Проектні роботи.

3. Використання опорних схем (готових, складних самостійно).

4. Створення опорно-інформаційних схем.

5.Використання різноманітних елементів інтерактивного навчання .

6. Комп’ютерна презентація.

7. Використання опорних схем, опорних конспектів, інструкційних карток, алгоритмів.

8. Дослідницький проект.

Пріоритетне місце в роботі вчителя посідає використання комп’ютерної, копіювальної оргтехніки.

Використовують ІКТ для здійснення навчально-виховного процесу 100% педагогічних працівників школи.

 У навчальному закладі функціонує 1 комп’ютерний клас, де встановлено 6 комп’ютерів 2007 року. Усього в закладі 7 комп’ютерів та ноутбук. Встановлений комп’ютер у початкових класах. В кабінеті інформатики встановлено мультимедійну дошку.

 Усі ці комп’ютери підключені до мережі Інтернет. У школі 3 принтери, 2 ксерокси, один мультимедійний проектор, мультимедійна дошка. Право на користування технікою мають усі педагогічні працівники, під контролем особи, відповідальної за кабінет. Я як директор НВО вільно володію навичками з ІКТ. З метою оптимізації адміністративної роботи дирекцією застосовується спільна робота з документами, з метою створення єдиного інформаційного простору закладу розширена локальна мережа.

 Директором НВО особисто контролюється робота шкільного сайту. На сайті представлена управлінська діяльність, навчальна, виховна, методична робота, діяльність соціально-психологічної служби, прозорість тощо, сторінка з історії школи, шкільне життя. Педагоги школи ведуть свої сторінки самостійно.

 З метою підняття рівня роботи шкільного методичного кабінету перед педагогічним колективом було поставлено за мету зібрати матеріали творчих знахідок вчителів, зразки відкритих уроків, позакласних заходів, науково-практичних конференцій, публікації у фахових виданнях, розробити та скласти картотеку методичної літератури, розпочати створення відеотеки уроків та виховних заходів.

На перше місце поставлено питання наступності між початковою школою та дошкільним навчальним закладом: це організація спільних семінарів, педагогічних рад, «круглих столів», на яких обговорювалися навчальні програми, Державні стандарти дошкільних навчальних закладів і початкової школи. На допомогу батькам підключали психологічну і медичну служби. Для батьків майбутніх першокласників проводилися Дні відкритих дверей, розроблено пам’ятки, як допомогти дитині адаптуватися в перші дні в школі. Всю роботу з дітьми дошкільного і молодшого шкільного віку було спрямовано на збереження здоров’я, емоціонального благополуччя, розвиток індивідуальності кожної дитини.

Саме використання інноваційних технологій забезпечує результативність навчання.

**ІНФОРМАЦІЯ**

**про обдарованих дітей,**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **ПІП учня** | **Клас навчання** | **Назва олімпіади (конкурсу)** | **Етап** | **Результат** |
| 1 | Федусенко Андрій Русланович | 7 | Всеукраїнська учнівська олімпіада з української мови та літератури | ІІ(районний) | ІІІ місце |
| Всеукраїнська учнівська олімпіада з фізики | ІІ(районний) | ІІ місце |
| Всеукраїнська учнівська олімпіада з хімії | ІІ(районний) | ІІІ місце |
| Обласна виставка-конкурс дитячого малюнка «Право очима дитини» | районний | ІІІ |
| Конкурс театральних колективів та гумористів «Театральні обрії» | районний | І місце |
| 2 | Ярмоленко Юлія Віталіївна | 8 | Всеукраїнська учнівська олімпіада з історії | ІІ(районний) | ІІІ місце |
| Всеукраїнська учнівська олімпіада з географії | ІІ(районний) | ІІ місце |
| ХV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика | ІІ(районний) | ІІІ місце |
| 3 | Святченко КристинаВолодимирівна | 9 | Виставка-конкурс «Чарівна палітра» | ІІ(районний) | ІІІ місце |
| Обласний конкурс малюнків Твоє майбутнє – в твоїх руках» | районний | ІІІ місце |
| Київський обласний мистецько-патріотичний конкурс «Афганська війна очима дітей – 2019» | районний | І місце |
| 4 | Моргун ОленаОлександрівна | 9 | Всеукраїнський конкурс дитячих малюнків та робіт декоративно-прикладної творчості на протипожежну тематику «Кращий пожежний-це ти обережний» | районний | І місце |
| Обласна виставка-конкурс дитячого малюнка «Право очима дитини» | районний | ІІІ |
| 5 | Макріщева ВікторіяСергіївна | 6 | Всеукраїнський конкурс дитячих малюнків та робіт декоративно-прикладної творчості на протипожежну тематику «Кращий пожежний-це ти обережний» | районний | ІІ місце |
| 6 | Заболотна Софія Сергіївна | 5 | Всеукраїнський конкурс дитячих малюнків та робіт декоративно-прикладної творчості на протипожежну тематику «Кращий пожежний-це ти обережний» | районний | ІІ місце |
| Обласний конкурс малюнків «Твоє майбутнє – в твоїх руках» | районний | Імісце |
| Обласний конкурс плакатів «Безпека дорожнього руху – це життя» | районний | ІІмісце |
| 7 | Шевченко АльбінаПетрівна | 6 | Всеукраїнський конкурс дитячих малюнків та робіт декоративно-прикладної творчості на протипожежну тематику «Кращий пожежний-це ти обережний» | районний | ІІІ місце |
| 8 | Ходан Богдан Віталійович | 5 | Виставка-конкурс «Чарівна палітра» | районний | ІІІ місце |
| Обласний конкурс плакатів «Безпека дорожнього руху – це життя» | районний | ІІмісце |
| 9 | Омельченко Юлія Петрівна | 5 | Виставка-конкурс «Чарівна палітра» | районний | І місце |
| 10 | Бейчук Богдан Миколайович | 4 | Обласний конкурс малюнків «Твоє майбутнє – в твоїх руках» | районний | ІІ місце |
| Обласна виставка-конкурс дитячого малюнка «Право очима дитини» | районний | І місце |
| 11 | Рудніцький Іван Іванович | 1 | Обласний конкурс малюнків «Твоє майбутнє – в твоїх руках» | районний | ІІІ місце |
| 12 | Балушок Веніамін Андрійович | 8 | Обласний конкурс малюнків «Твоє майбутнє – в твоїх руках» | районний | ІІ місце |
| 13 | Макріщев Михайло Сергійович | 9 | Обласний конкурс малюнків «Твоє майбутнє – в твоїх руках» | районний | І місце |
| Обласний конкурс плакатів «Безпека дорожнього руху – це життя» | районний | ІІмісце |
| Обласна виставка-конкурс дитячого малюнка «Право очима дитини» | районний | ІІ місце |
| 14 | Гаврілов Максим | 1 | Виставка-конкурс «Скарби рідного краю» | районний | ІІ місце |
| 15 | Омельченко Богдан Петрович | 8 | Обласний конкурс малюнків «Твоє майбутнє – в твоїх руках» | районний | І місце |
| Обласна виставка-конкурс дитячого малюнка «Право очима дитини» | районний | І місце |
| Конкурс театральних колективів та гумористів «Театральні обрії» | районний | І місце |
| 16 | Петренко Сніжана Олександівна | 7 | Всеукраїнська різдвяно-новорічна виставка «Новорічна композиція» | районний | ІІІ місце |
| 17 | Кикоть Ілля  | 4 | Всеукраїнська різдвяно-новорічна виставка «Новорічна композиція» | районний | ІІІ місце |
| Всеукраїнська акція «Годівничка» | районний | І місце |
| 18 | Рижий Назар Дмитрович | 2 | Всеукраїнський конкурс дитячих робіт «Український сувенір» | районний | ІІІ місце |
| Всеукраїнська акція «Годівничка» | районний | І місце |
| 19  | Морський Артем Олександрович | 2 | Всеукраїнська акція «Годівничка» | районний | І місце |
| 20 | Балушок Серафим Андрійович | 5 | Всеукраїнський конкурс дослідницько-експериментальних робіт із природознавства «Юний дослідник» | районний | І місце |
| 21 | Чорний Максим Сергійович | 4 | Всеукраїнський конкурс дослідницько-експериментальних робіт із природознавства «Юний дослідник» | районний | І місце |
| 22 | Федотова Яна Сергіївна | 8 | Виставка-конкурс «Чарівна палітра» | районний | ІІ місце |
| 23 | Юрчишина Богдана Дмитрівна | 4 | Конкурс читців-декламаторів «Золота осінь» | районний | ІІІ місце |
| Конкурс виконавців народної пісні «Переяславщина співуча» | районний | ІІІ місце |
| 24 | Ходан Платон Віталійович | 6 | Конкурс театральних колективів та гумористів «Театральні обрії» | районний | І місце |
|  |  |  |  |  |  |

**6. Організаціярізних форм позаурочноїнавчально-виховноїроботи.**

Пріоритетні напрямки виховної роботи:

* формування особистих рис громадян України, національної свідомості та самосвідомості учнів;

- виховання духовної культури особистості;

- виховання поваги до Конституції та законодавства України, державної символіки;

- формування високої мовної культури, оволодіння українською мовою;

- утвердження принципів загальнолюдської моралі на основі відновлення історичної пам’яті;

- підвищення фахового рівня вчителів;

- активізація роботи з батьками і громадськістю;

- активізація екскурсійної діяльності;

- активізація народознавчої, військово-патріотичної робіт;

- активізація роботи органів учнівського самоврядування.

Виховна робота школи здійснювалась за тематичними періодами.

Період 1 «Школа наш дім, ми господарі в ньому» (01.09. – 15.09.2018). Мета: виховання поваги, любові до рідної школи, товаришів. Протягом цього періоду, задля досягнення поставленої мети, класними керівниками 1 – 11 класів для учнів були організовані та проведені виховні години «Шкільне життя», «Правила внутрішнього розпорядку для учнів».

Період 2 «Рідне селище» (17.09.-14.10.2018). Мета: виховання пізнавального інтересу до рідного селища, його історії, вивчення рідного краю та виховання патріотизму. Протягом цього періоду були проведені змістовні заходи:

21.09.2018 до Всесвітнього Дня миру були проведені загальношкільна лінійка, виховні години «Дзвін миру» (1-9 класи), 23.09.2018 виставка малюнків «Хай голуб мир у світі всім несе» (1-7класи);

Класними керівниками проведені години пам’яті присвячені Дню партизанської слави (1-8 класи). Протягом жовтня 2018 р учні 5-9 класів взяли участь у проекті «Моя маленька батьківщина» присвяченому мальовничим, пам’ятним історичним місцям рідного селища та України, підсумком проведення якого стала фотовиставка «Моя Батьківщина»;

Період 3 «Здоров’я дітей у наших руках» (квітень). Мета: поглиблення знань правил протипожежної безпеки, попередження дитячого травматизму. Учні закріпили знання з питань пожежної безпеки, сформували навички правильних дій при пожежі, навчилися швидко оцінювати небезпечні ситуації, приймати оптимальні рішення щодо їх подолання.

Період 4 «Що добре і що негарно» (листопад - грудень), метою якого було поглиблення правових знань учнів.З 21 по 25 листопада 2018 року був організований та проведений Тиждень профілактики правопорушень, в якому взяли активну участь як педагогічний так і учнівський колективи школи. Були проведені змістовні виховні заходи за складеним планом, з метою профілактики та запобігання правопорушень серед учнівської молоді. Найяскравішими виявились проведені форми виховної діяльності класного керівника 2 класу Драчевської Н.П. - година спілкування «Доброта і жорстокість» та класного керівника 8 класу Тарасенко І.О. - усний журнал «Стежкою добра».

Відповідно до наказу Виповзького НВО від 25.10.2018 № 105 «Про організацію та проведення Тижня права» у школі був проведений Всеукраїнський тиждень права, під час якого класні керівники провели різноманітні форми виховної діяльності присвячені правовому вихованню учнів. Найцікавішими виявилися проведені заходи вчителем правознавства, Воронюк В.М., бесіда «Закони й правоохоронні органи», під час якої підлітки ознайомились з юридичними документами: законами, кодексами, нормативно-правовими актами та юридичною літературою.

18.11.2018для учнів 7-8 класів до Дня гідності та свободи вчителем історії були організовані конференції «Україна - територія гідності», під час яких підлітки переглянули відеоролік присвячений подіям Євромайдана і обговорили необхідність прийнятого рішення президентом про встановлення нової пам'ятної дати.

У листопадідо Дня пам’яті жертв голодомору у школі були проведені для учнів 1-8 класів загальношкільна лінійка «Україна пам’ятає. Світ визнає…», для учнів 1- 4 класів виховні години «Історію переписати не можна», та акція «Засвіти свічку пам’яті» серед учнів 1- 8 класів.

Період 5 «Зимонька – зима» (грудень - січень). Мета: ознайомлення з традиціями нашого народу зустрічати Новий Рік та Різдво, та традиціями в різних країнах світу. У цей період учні1-4 класів взяли участь у виставці малюнків «Зимові візерунки». Також для учнів початкової школи було організовано свято Миколая за участю учнів 1-8, класів та ДНЗ. Цікаво та змістовно у були проведені новорічні ранки для дошкільнят, для учнів 1-8 класів свято «Новорічні перетворення» .

Період 6 «Людина у цьому світі лише добро повинна творити» (лютий- березень.). Мета: організація людських почуттів, духовного росту особистості, регуляція і корекція поведінки. Протягом цього періоду були проведені заходи, які сприяли національно-патріотичному вихованню учнів, розвитку в них почуттів любові та поваги до історичного минулого, історії сьогодення нашої держави.

Членами учнівського самоврядування 8класу проведено загальношкільну лінійку присвячену вшануванню пам’яті Героїв Крут. Підготовлений виступ підлітків сприяв підвищенню інтересу серед учнів до подій 1918 року та почуття патріотизму. До Дня вшанування пам’яті Героїв Небесної сотні для 5-8 класів організували та провели лінійку «Пам’яті Небесної сотні» . З метою увічнення великої людської, громадянської і національної відваги та самовідданості, сили духу і стійкості громадян, завдяки яким змінено хід історії нашої держави, гідного вшанування подвигу Героїв Небесної Сотні, які віддали своє життя під час Революції гідності, захищаючи ідеали демократії, відстоюючи права і свободи людини, європейське майбутнє України з учнями 7-8 класів було проведено засідання круглого столу «Пам’яті Героям Небесної Сотні», з учнями 1-8 класів - єдина виховна година «День пам’яті Небесної сотні»

Період 7 «Тепло сімейного вогнища» (06.03-10.03.). Мета проведених заходів полягала у формуванні ціннісного ставлення до сім`ї, родини, людей. Виховним досягненням у цьому є знання та розуміння особистих, родинних, громадянських, національних та загальнолюдських цінностей, уміння співпрацювати з іншими, працювати в групі та колективі, уміння прощати та просити пробачення, єдність моральної свідомості та поведінки, єдність слова і діла. У зв’язку з цим протягом цього періоду класними керівниками 1-8 класів були проведені форми виховної діяльності, які були направлені на формування педагогічної культури сучасної сім’ї, вшанування жінки-матері, виховання шанобливого ставлення до найдорожчої людини.

Період 8 «Шевченківські дні» (09.03.-10.03.) був присвячений проведенню форм виховної діяльності, які сприяли поглибленню знань учнів творчості Великого Кобзаря, його вплив на сьогодення. Цікавими та змістовними були заходи: відкрита виховна година 8 класі «Невмируще слово Кобзаря», діти знайомилися з цікавими фактами його біографії, слухали пісні на вірші Т.Г.Шевченка;  українознавча вікторина «Учітесь, читайте, і чужому научайтесь, й свого не цурайтесь...»;

Період 9: «Природа – джерело життя» (квітень.). Мета: поглиблення знань учнів з природознавства, формування екологічного мислення. Для реалізації завдань цього періоду учні 1-8 класів разом із працівниками школи залучалися до активної участі у Всеукраїнській акції «За чисте довкілля», яка тривала з 20.03. по 24.03.2019 року. Класними керівниками 1-9 класів було проведено єдиний урок – «Зробимо Україну чистішою».

26.04.2019 педагогом - організатором, був організований та проведений вечір пам’яті «Чорнобиль – чорний біль нашої землі». Метою вечора було вшанувати пам'ять загиблих внаслідок аварії на Чорнобильській АЕС, навчати учнів уболівати за минуле своєї держави; формувати загально розвинену людину, що буде протистояти руйнуванню навколишнього світу; розвити в учнів потребу будувати, створювати, відроджувати зарадиУкраїни; виховати почуття сприймання чужого болю як свого, повагу людей, які віддали своє життя в ім’я майбутнього життя людства; прищепити любов до рідного краю, почуття відповідальності за благополуччя нашої держави.

Період 10 «Пам'ять серця» (02.05 – 09.05.) був присвячений відзначенню Дня пам'яті та примирення і 74-річниці перемоги над нацизмом у ІІ Світовій війні. Класними керівниками з учнями 1-9 класів проведено класні виховні години, уроки мужності, лекції, переглянуто презентації до Дня Перемоги. Учнівський та педагогічний колектив школи брали участь у проведенні святкового мітингу «Перемога одна на всіх», присвяченому 74-й річниці Перемоги у ІІ Світовій війні, який проходив за ініціативою голови Виповзької селищної ради біля пам’ятника загиблим воїнам під час ІІ Світової війни. Всі проведені заходи сприяли вихованню в учнів поваги до героїчного минулого українського народу, до ветеранів ІІ Світової війни та воїнів АТО.

У періоді 11 «Ми бажаємо щастя Вам» (травень-червень) були сплановані і проведені традиційні заходи на честь завершення навчального року: свято Останнього дзвоника та випускний вечір, до участі у проведенні яких були залучені найактивніші і талановиті учні школи.

Виховними завданнями щодо формування ціннісного ставлення до праці є усвідомлення соціальної значимості праці в житті людини, повага до людей праці, навички самообслуговуючої та суспільно-корисної праці. Для цього у школі був проведений Тиждень профорієнтації (жовтень), в рамках якого проводилися різні форми виховної діяльності: «Професія майбутнього» - диспут серед учнів 8класу, «До джерел народних» - усний журнал серед учнів 5-9 класів, «Професії наших батьків» - гра-бесіда для учнів 1-4 класів.

Розвиток ініціативи та самостійності школярів здійснюється через роботу органів учнівського самоврядування, яке займало вагоме місце у виховній роботі. Головою учнівської ради щколи вже 2 рік є учениця 8 класу Ярмоленко Юлія .Протягом навчального року згідно плану роботи Ради учнів відбувались засідання членів Ради, де розглядалися питання, які стосувалися громадянської позиція дітей і дорослих, що виявляється в їхньому прагненні брати участь в обговоренні та розв'язанні спільних проблем; вирішувались питання, щодо організації та проведення шкільних конкурсів та свят, випуску інформаційних, вітальних листівок, участі школи в благодійних акціях.

Робота лідерів школи була скоригована на виховання в молодого покоління почуття патріотизму, відданості загальнодержавній справі зміцнення країни, активної громадянської позиції. Члени учнівського самоврядування взяли активну участь в організації проведення акції зі збору гуманітарної допомоги для мирного населення зони АТО та солдат української армії, «Діти Київщини воїнам АТО». Учні школи намалювали новорічні та різдвяні листівки воїнам-захисникам, а для дітей підготували новорічні солодощі. 22 жовтні та 22 квітня учні школи згідно плану роботи НВО відвідали з концертною програмою для учасників АТО [Український державний медико - соціальний центр ветеранів війни](https://www.udmscvv.com/)

У діяльності республіки «Лідер» слід відзначити роботу членів міністерств культури та спорту. З метою виховання ініціативності, творчості, організованості, самостійності вони залучали інших учнів школи до проведення та оформлення загальношкільних свят, відзначення пам’ятних дат. Так, свято Першого дзвоника, святковий концерт до Дня вчителя, заходи до Дня Валентина та святковий концерт до 8 березня серед учнів 5-8 класів, свято «Останній дзвоник» пройшли за активної участі учнівського колективу, колективу вчителів та батьків, що сприяло згуртуванню дітей, дало поштовх учням, батькам та вчителям для спільної плідної праці.

Однією із задач виховної роботи школи є формування ціннісного ставлення до себе (вміння цінувати себе як унікальну та неповторну особистість, знати наслідки негативного впливу шкідливих звичок на здоров'я, прагнення бути фізично здоровою людиною). У зв’язку з цим протягом 2018/2019 навчального року з учнями у школі проводилась робота щодо безпеки життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму: Тиждень безпеки дорожнього руху, Тиждень безпеки життєдіяльності, Тиждень профілактики правопорушень, бесіди, ігри, усні журнали (1-9 класи), диспути, присвячені правилам збереження здоров’я та життя, пропаганді здорового способу життя та правомірної поведінки дітей та молоді.

Також класні керівники 1-9 класів провели виховні години, присвячені перегляду та обговоренню відеофільмів, відеосюжетів з питань цивільного захисту та безпеки життєдіяльності.

**7. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров’я учнів та педагогічних працівників:**

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у закладі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року та на початок 2019 року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей у них становить:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Назва категорії** | **Кількість** | **Кількість сімей** |
|  | Діти, які перебувають під опікою* + сироти;
	+ позбавлені батьківського піклування.
 | 0 |  |
| 2. | Діти, які виховуються в дитячих будинках сімейного типу, прийомних сім′ях та інтернатних установах:* + сироти;
	+ позбавлені батьківського піклування.
 | 000 | 000 |
| 3. | Діти - напівсироти | 0 |  |
| 4. | Діти одиноких матерів | 3 | 3 |
| 5. | Діти з малозабезпечених сімей | 0 | 0 |
| 6. | Діти з багатодітних сімей | 15 |  4 |
| 7. | Діти з особливими потребами ***(інваліди,*** ***які мають посвідчення, видане управлінням праці та соціального захисту)*** | 0 |  |
| 8. | Діти, які потерпіли внаслідок аварії на ЧАЕС ***(які мають посвідчення категорії «Д»)*** | 0 | 0 |
| 9. | Діти, батьки яких загинули під час виконання службових обов’язків | 0 | 0 |
| 10. | Діти, батьки яких перебувають за кордоном з метою заробітку | 0 | 0 |
| 11. | Діти батьки яких загинули, беруть чи брали безпосередню участь у проведенні анти терористичної операції на Сході країни | 0 | 0 |
| 12 | ВПО | 9 | 3 |

Робота з даного напрямку проводилася відповідно до річного плану роботи школи, плану виховної роботи, плану роботи практичного психолога з організації соціального захисту дітей пільгових категорій.

 У 2018/2019 навчальному році наказом по школі від 30.08.2018 № 158 «Про призначення громадського інспектора з охорони прав дитини» було призначено інспектора з охорони дитинства заступника директора з навчально - виховної роботи Воронюк В.М.

Важливим аспектом збереження здоров’я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. Організація харчування учнів закладу регламентується Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» (ст. 22), «Про охорону дитинства (ст. 5), постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2014 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами. Згідно з вищезазначеними документами учні 1-4 класів забезпечуються безоплатним одноразовим харчуванням. Гаряче харчування учнів 5-9 класів відбувалось за бажанням у їдальні школи. ДНЗ – трьохразове харчування. Адміністрацією закладу проводиться щомісячна перевірка режиму роботи шкільної їдальні, якості продукції і відповідності норм харчування учнів, перевірка проводиться також і радою з питань харчування НВО. В результаті перевірок усунені недоліки – систематично закуповується необхідний інвентар (виделки, ложки, крани системи водопостачання, відремонтовано електроплиту, закуповуються необхідні миючі засоби, засоби гігієни.

 Постачання продовольчих товарів здійснюється постачальниками у відповідності до заключених договорів. Продукти харчування та продовольча сировина надходить із супровідними документами, які свідчать про їх походження та якість (сертифікати відповідності). Перспективне меню узгоджується в Держпродспоживслужбі. Постійно здійснюється бракераж сирої та готової продукції, результати заносяться до відповідного журналу. Регулярно здійснюється складання щоденного меню кухарем їдальні та медичною сестрою на підставі примірного двотижневого меню – розкладки, затвердженим директором НВО. На початку навчального року в НВО видається наказ «Про організацію безоплатного харчування учнів», в якому визначено контингент учнів, яких звільнено від оплати за харчування. Протягом навчального року були організовані безоплатні обіди учням початкових класів, дітям із сімей, які отримують допомогу відповідно до статті 19 Закону України «Про державну допомогу сім’ям з дітьми». Загальний відсоток учнів охоплених безоплатним харчуванням: початкова школа – 100% учні ВПО - 9 Учні 5-9 класів харчуються за кошти батьків.

Питання організації гарячого харчування заслуховується на загальношкільних батьківських зборах. Батьки входять до складу комісії, яка постійно веде контроль за станом дотримання санітарно-гігієнічних норм у шкільній їдальні та якістю продуктів і готових блюд. Питання стану організації харчування постійно заслуховується на нарадах при директорові.

 Для забезпечення умов фізичного розвитку та зміцнення здоров’я учнів в школі створено систему з формування здорового способу життя та розвитку і збереження здоров’я учнів: санітарно-гігієнічний стан приміщень відповідає ДСанПіН, наявні матеріально-технічні умови для проведення пропаганди медико-гігієнічних знань учнів.

 З метою збереження здоров’я учнів директором проводиться контроль щодо проведення уроків фізичного виховання, виконання режиму роботи групи ДНЗ .

Навчально – виховний процес з основ здоров’я та фізичної культури проводиться відповідно до нормативних актів і навчальних планів. Запобіганню перевантаженню та втомлюваності дітей, а також підвищенню ефективності навчання всі учні початкових класів відвідують музичні рухливі перерви. З метою створення ефективної організаційо-виховної системи, яка забезпечує формування всебічно розвиненої особистості з відповідальним ставленням до власного здоров’я та здоров’я оточуючих, формування свідомих потреб у здоровому способі життя для учнів 1 – 9 класів були організовані й проведені заходи занапрямком: «Чиста планета»

• «Чистота – запорука здоров’я»

• «Безпечне довкілля» тощо.

• Своє ставлення до здоров’я учні відобразили в малюнках, беручи участь у конкурсі малюнків “За здоровий спосіб життя” .

Учителі школи провели значну роз’яснювальну роботу серед батьків та забезпечили своєчасний медичний огляд учнів.

 Аналіз фізкультурних груп свідчить, що до основної групи належить 52 учні 97% підготовчої 3учні 3% спеціальної 0 учнів.

У школі та ДНЗ значна увага приділяється формуванню в дітей основ здорового способу життя, необхідності постійного догляду за власним здоров’ям, ціннісного ставлення до себе як носія фізичних, духовних та соціальних сил. Заходи, які проводяться, не лише відображені в шкільній документації, але й підтверджуються відповідними розробками, фото та відеоматеріалами, плакатами, малюнками, схвальними відгуками учнів. Питання збереження здоров’я дітей неодноразово виносилося на розгляд батьківських зборів. Класними керівниками систематично проводяться бесіди, години спілкування щодо оздоровлення, загартування, фізичного розвитку, дотримання режиму дня тощо.

Для створення повноцінних умов для навчання, виховання та гармонійного розвитку дітей пільгових категорій:заплановано та проведено заходи направлені на :

*Профілактику девіантної поведінки:*

Визначення соціально-вразливих груп дітей

• Корекційна робота з учнями щодо поліпшення стану поведінки та рівня успішності

• Залучення учнів до роботи у шкільних гуртках та спортивних секціях

• Огляд фахових видань з даної проблеми

• Профілактику пропусків учнями занять

 Контроль з боку адміністрації за учнями які схильні до пропусків уроків без поважних причин Індивідуальні бесіди з учнями, які схильні до запізнень та пропусків уроків без поважних причин.

*Роботу з батьками*

 Проведення бесід і лекторіїв

• Надання поради батькам першокласників щодо адаптації дитини до школи

• Проведення анкетування на батьківських зборах

• Виступ на батьківських зборах за темами : «Емоції позитивні та негативні», «Запобігання

• травматизму в школі та в позаурочний час»

*Профілактику запобігання жорстокому поводженню з дітьми*

• Формування в дітей навичок здорового способу життя « Діти і комп’ютер »

• Проведення конкурсу соціальної реклами

• Оформлення інформаційного стенду щодо здорового способу життя .

• Профілактика усунення явищ дискримінації та насильства в учнівському колективі .

• Профорієнтаційне анкетування .

*Робота з охорони дитинства*

 Оформлення документів для банку даних на дітей пільгових категорій

• Здійснення соціально-педагогічного патронажу соціально-незахищених категорій дітей

• Вивчення та аналіз фахової літератури з питань соціального захисту та соціальної педагогіки.

Вивчення становища дітей у та характеру взаємовідносин у «кризових сім'ях».

• Дослідження характеру взаємин у класних колективах різних вікових категорій

Відповідно до наказу від 15.05.2019 № 65 «Про організацію роботи дитячого закладу відпочинку-табору з денним перебуванням «Веселка », з 27 травня по 14 червня 2019 року відпочивало 20 дітей, з них 10 дітей пільгових категорій.

Формування в дітях фізичного і морального здоров’я та залучення до занять фізичною культурою та спортом якомога більшої кількості дітей є одним із завдання НВО.

Протягом 2018/2019 навчального року учні школи брали участь у спортивних змаганнях місцевого та районного рівнів та показали високі результати у командних та індивідуальних змаганнях.

*Медичне обслуговування* учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний пункт, де працює сестра медична, яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань. Щорічно на базі лікарні діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. На диспансерному обліку - 0 учнів.

Розподіл учнів на фізкультурні групина початку 2018/2019 навчального року:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основна | Підготовча | Спеціальна | Звільнені |
| К-сть учнів | % | К-сть учнів | % | К-сть учнів | % | К-сть учнів | % |
| 45 | 97% | 2 | 3% | 0 | 0 | 0 | 0 |

 Вчителі також щорічно проходять медичний огляд за окремим графіком один раз на рік, працівники їдальні – два рази на рік.

 Результати медичного обстеження працівників:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Група  | Педагогічний склад | Допоміжний склад | Обслуговуючий персонал |
| Здоровий | 14 |  | 9 |
| Відхилення від норми | -- | -- | -- |

*Охорона праці та безпека життєдіяльності*

 Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей в побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педагогічного колективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу, інших чисельних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи проводиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі від 30.08.2018 № 125 «Про організацію роботи з охорони праці» призначено відповідального за організацію роботи з охорони праці завгоспа Болілу С.М. та безпеки життєдіяльності заступника директора з навчально-виховної роботи Воронюк В.М., сплановані заходи.

 На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі у учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів з безпечної поведінки, стенди з охорони праці.

 Питання охорони праці та попередження травматизму обговорювалися на нарадах при директорові. Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків створення безпечних умов навчання. В НВО розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведено відповідну з учителями. У цьому році не травмовано жодного учня. Традиційними в школі є тижні безпеки дорожнього руху, знань пожежної безпеки, сприяння здорового способу життя та безпеки життєдіяльності, охорони праці, День цивільного захисту населення.

**8. Залучення педагогічної та батьківської громадськості навчального закладу до управління його діяльністю; співпраця з громадськими організаціями**.

Значну роль у вихованні школярів варто віднести спільним діям школи та сім'ї, ефективність яких залежить від особливостей організації роботи з батьками в сучасній школі. У процесі формування особистості родина відіграє провідну роль: це перша сходинка до соціалізації та самосвідомості дитини.

Нова освітня парадигма робить наголос на демократизацію відносин «учитель-учень», активно залучає до школи батьківську громадськість.

 Позиція керівництва НВО– це чітко виражений курс на державно-громадську модель управління освітнім процесом, який здійснює рішучий поворот до особистості школяра, створення сприятливих умов для його самовизначення, самореалізації та розвитку при цілеспрямованій взаємодії педагогів і батьків, їх продуктивній співпраці, яка передбачає рівність сторін. Саме на вирішення цих завдань спрямований проект «Трикутник партнерства: вчителі-батьки-діти».

 Партнерство – це особливий вид стосунків, конструктивна взаємодія педагогічного колективу і батьків учнів у вирішенні актуальних проблем виховання, навчання і розвитку дитини. У сучасних умовах найціннішою для учнів , а також і для батьків, є той заклад, де, окрім напруженої навчальної праці, діти мають можливість реалізовувати себе в різноманітній позаурочній діяльності: неформальному спілкуванні з цікавими для себе людьми, участю у творчих конкурсах, спортивних змаганнях, шкільних святах та екскурсіях , до яких залучаються і вчителі, і учні, і батьки. Разом із продуманою системою заходів, акцій, свят і конкурсів, які допомагають згуртуватися для реалізації поставлених завдань, представники «трикутника» щороку проводиться гра «Тато, мама, я – спортивна сім’я »

Рада веде постійний контроль за рейтингом успішності, участі учнівських колективів у районних, загальношкільних заходах, відвідуванням учнями занять, за дисципліною в класі, оформленням класних куточків, динамічності їх змісту.

Батьки - постійні учасники виховного процесу, допомагають також і в організації та проведенні виховних годин в класах, батьківських зборів, зустрічей з представниками державних та громадських організацій та проведенні екскурсій на виробництво, цікавими куточками нашого міста та України.

**9. Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності навчального закладу. Реагування керівника на зауваження та пропозиції, викладені батьківським комітетом, радою та піклувальною радою, батьками, представниками інших органів громадського самоврядування.**

Робота зі зверненнями громадян організовується відповідно до вимог Закону України «Про звернення громадян». Упродовж року письмових звернень не було.

Адміністрація НВО створює умови для відкритого, довірливого діалогу з громадою. Демократичність та чесна громадянська позиція членів адміністрації націлена на примноження поваги і довіри громадян, створення позитивного іміджу НВО.